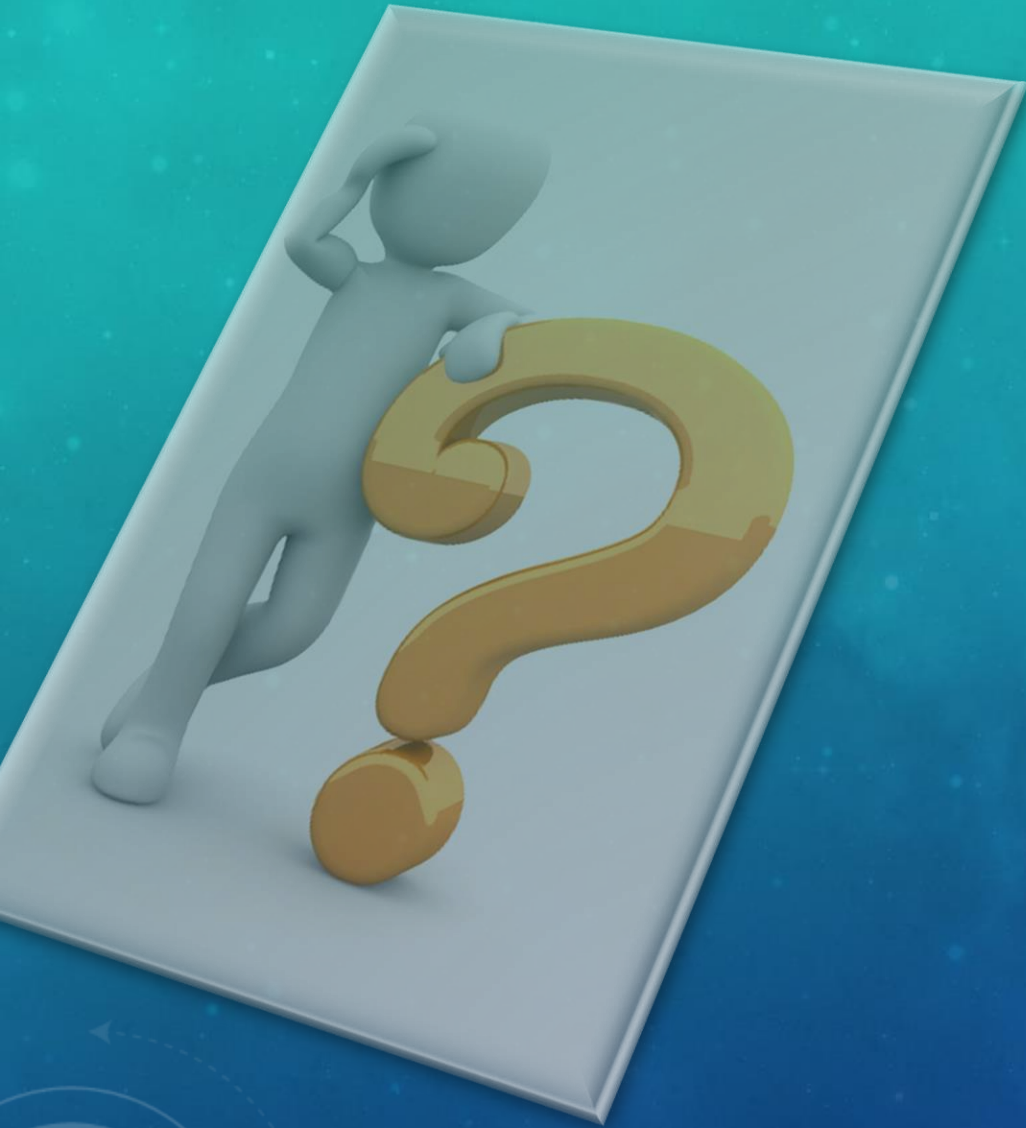


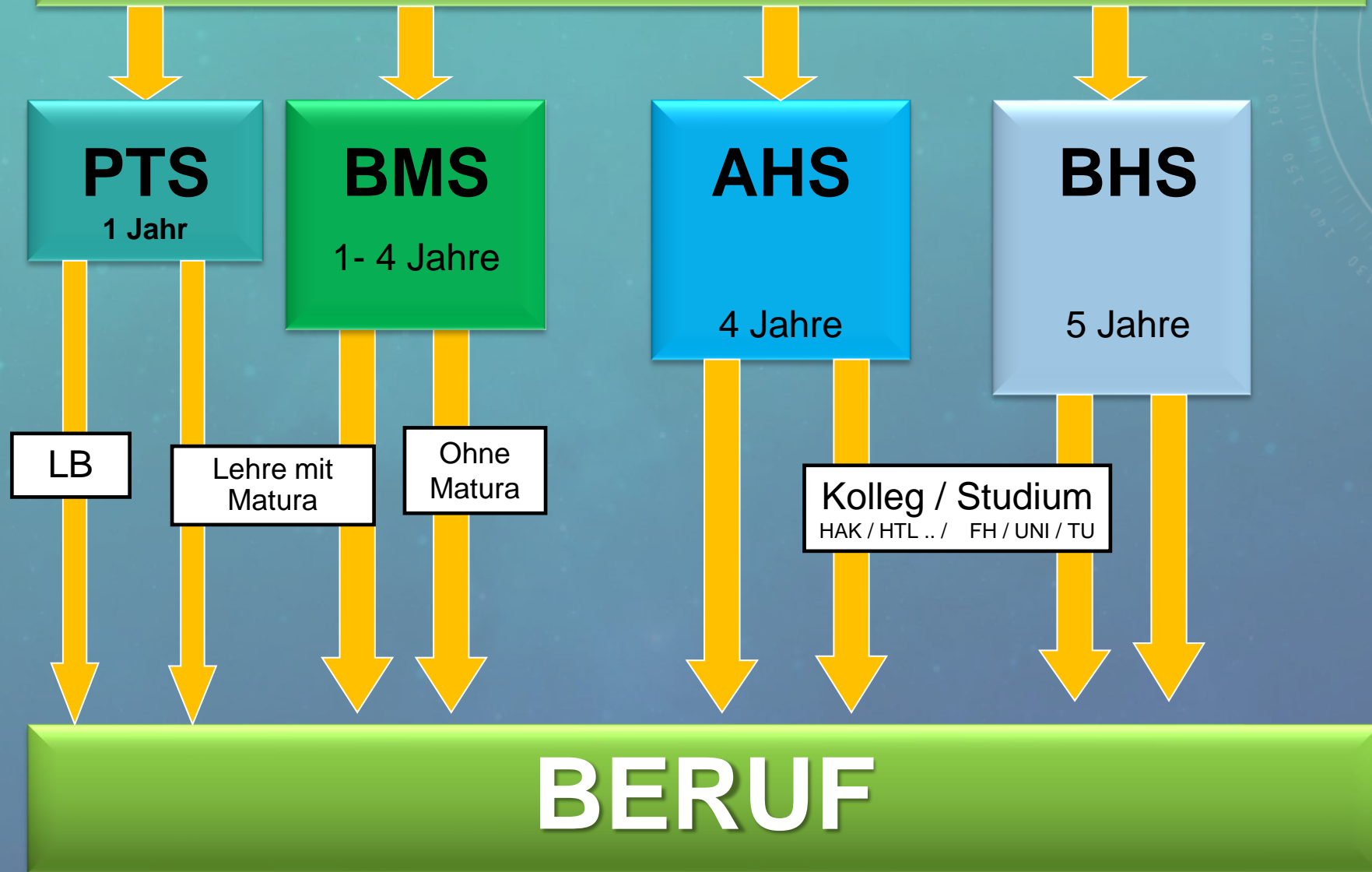
14 JAHRE, WAS NUN?

NACH DER AHS-UNTERSTUFE...



- **Wie lange** will ich in die Schule gehen?
- **Wo** will ich in die Schule gehen?
- **Welchen Bildungsgrad** strebe ich an?
- **Welche Schulart** will ich besuchen?

8. Schulstufe





BG/BRG Gleisdorf

- Gespräche mit BildungsberaterIn
 - Mag. Mario Unterweger
 - Mag. Beate Schellauf
- Vorstellung der Oberstufenschwerpunkte
- Gespräche mit SchülerInnen aus der Oberstufe

OBERSTUFENBAUPLAN

The background features a teal-to-blue gradient with faint technical diagrams. On the right side, there are circular gauges with numerical scales (e.g., 100, 120, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200) and arrows. At the bottom, there are dashed circular paths with arrows indicating direction.

Kernbereich

(ist für alle SchülerInnen unserer Schule gleich!)

Typenbereich

(„TYP“ = Gymnasium oder Realgymnasium)

Schwerpunktbereich

(„ZWEIG“: für jede(n) SchülerIn unserer Schule wählbar)

Interessenbereich (bisher: „Wahlpflichtfach“)

GYMNASIUM

REALGYMNASIUM

Kernbereich

108 Wochenstunden
in der Oberstufe inklusive
der Kurzsprache (ca. 12 h),
(Italienisch, Latein oder Spanisch)
Einführung ins wissenschaftl.
Arbeiten u.a.

Gegenstände mit gleicher
Stundenanzahl
im Gymnasium und Realgymnasium

Typenbereich

3 – 3 – 3 – 2: 11 h

Langsprache
(Latein / Französisch)
EAA

Chemie, Physik, Biologie,
Geographie, ...

Schwerpunktbereich

2 – 3 – 2 - 0: 7 h

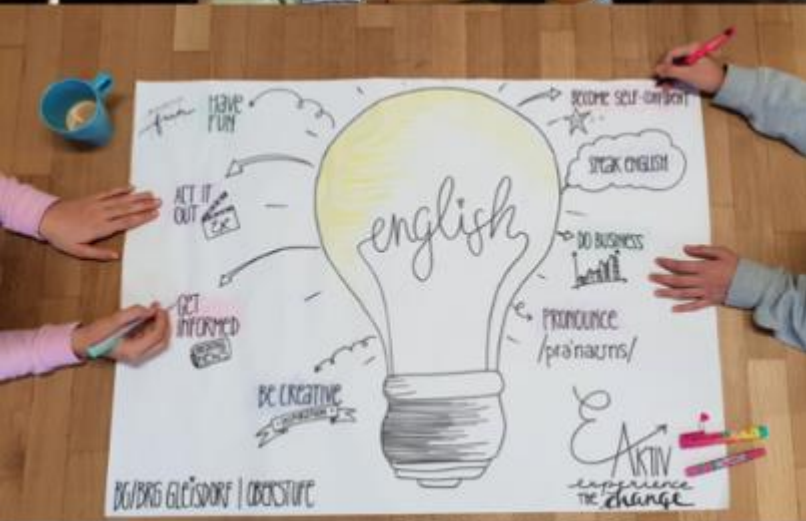
6 Schwerpunktpakete („großer Kurs“)

(Labor, Informatik, Bild-Bühne-Spiel, Englisch aktiv, Sport, Musik)

Interessenbereich

0 – 0 – 2 – 2 : 4 h

Zusatzpakete (z.B.: DG, Philo, BIUK, Ökologie, ... „kleine Kurse“)



Englisch Aktiv

experience a change



Entscheidungshilfen

Zielsetzungen

Freude an der englischen
Kommunikation

Englisch als Weltsprache

Hohe Sprachkompetenz

Kommunikationsfertigkeiten

Freude an Teamarbeit

Soziale Kompetenzen

Begeisterung für Projekte

Effektive Präsentationen

Interesse an aktuellen
internationalen Themen

Medien analysieren

Unternehmerisches Denken

Unternehmerführerschein

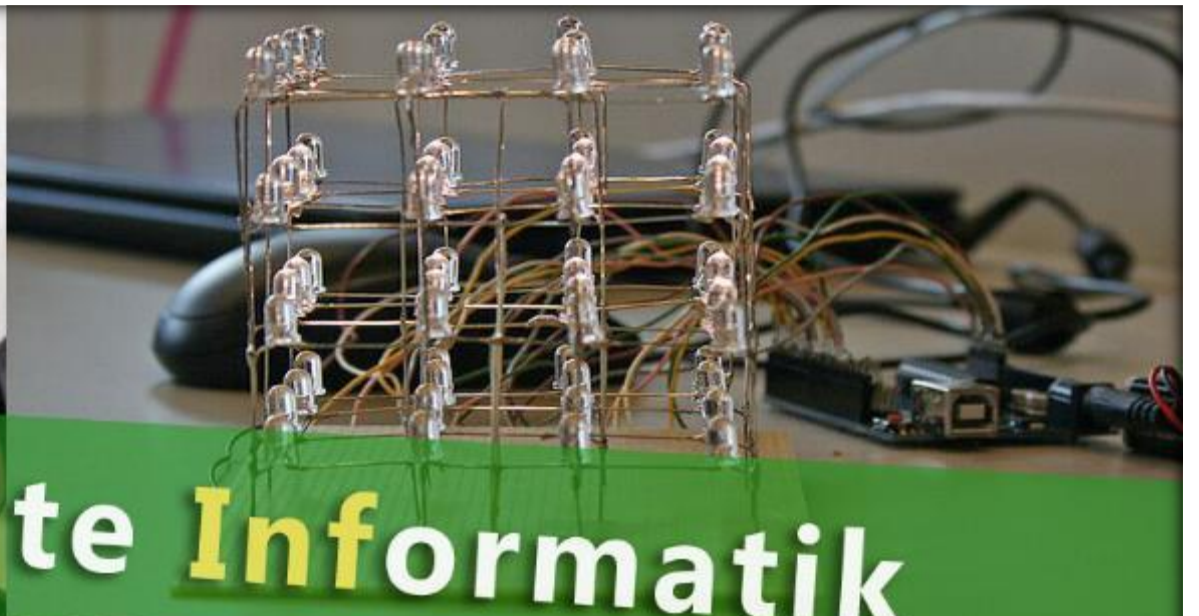


Ziele

- ▶ Grundkenntnisse der praktischen Arbeitsweisen in einem naturwissenschaftlichen Labor
- ▶ Projektorientiertes, praktisches und selbständiges Experimentieren
- ▶ Vertiefende naturwissenschaftliche Ausbildung
- ▶ Vorbereitung für naturwissenschaftliche oder technische Studienrichtungen bzw. Berufsfelder

Inhalte

- ▶ Einführung in die Laborpraxis
 - ▶ Kennenlernen und Durchführen grundlegender Arbeitsweisen für das naturwissenschaftliche Praktikum
 - ▶ Messdatenerhebung und Auswertung
- ▶ Naturwissenschaftliches Praktikum
 - ▶ Fächerübergreifende Bearbeitung verschiedener Themen aus Sicht der Biologie, Chemie & Physik (z.B. „Sinne“, „Energie“...)



Angewandte Informatik



Startseite Musik Informatik

- Benutzerhinw
- F.A.Q.
- Termine
- Das Team
- Urheberrecht
- kurz
- detailliert

Herzlich Willkommen

Wir sind der Informatikteil des naturwissenschaftlichen
Arbeit, die uns zwar oft gefordert hat, aber denn
Eltern Schulveranstaltungen näher bringt. Außerdem bietet es Sch
eigenen Musikstücke uploaden können. Sieh dich einfach um und lern
by doing!!



```
pictureBox3.SizeMode = PictureBoxSizeMode.
break;
case 6:
pictureBox3.Image=Image.FromFile(AppDomain.
pictureBox3.SizeMode =PictureBoxSizeMode.St
break;
default:
pictureBox3.Image=Image.FromFile(AppDomain.
pictureBox3.SizeMode =PictureBoxSizeMode.St
break;
}

if(box1==box2&&box2==box3&&box1==box3)
{
label1.Text= "Jackpot!";
txtMoney.Text = (Convert.ToInt32(txtMoney.Text)+100
}
else if(box1==box2||box2==box3||box1==box3)
{
label1.Text= "Two of the same kind!";
txtMoney.Text = (Convert.ToInt32(txtMoney.Text)+200
}
else
{
label1.Text="You lose!";
txtMoney.Text = (Convert.ToInt32(txtMoney.Text)-500
}
}
void TxtMoneyTextChanged(object sender, EventArgs e)
{
```

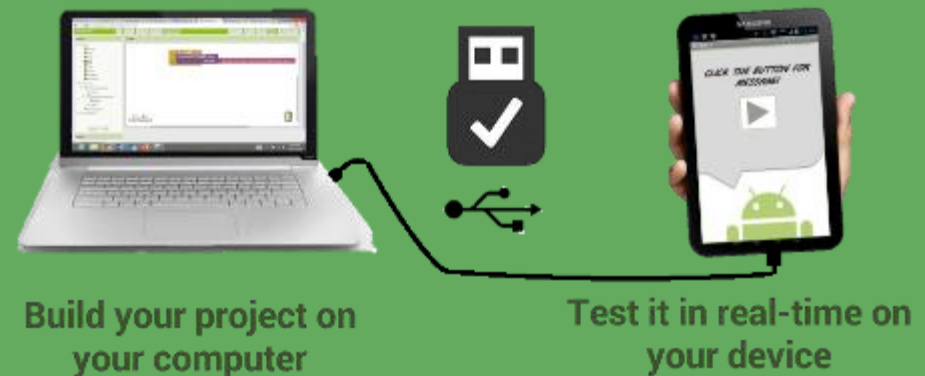
Programmieren

- Robotik (Einführung in die Programmierung, Schnittstellen...)
- Prozedurale Programmierung (C)/Datenmodellierung
- C#/Python
- Arduino & Applikationen erstellen (z.B. AppInventor)



Webdesign-/Technologien

- Auszeichnungssprache & Webseitengestaltung (HTML/CSS)
- Skriptsprachen (PHP → phpMyAdmin und Java-Script)
- Datenbankverwaltung (MySQL)



SPIEL BÜHNE BILD – DIE KREATIVWERKSTATT

INHALTE

- bildnerisches Gestalten:

- Malerei, Grafik, Plastik, Foto, Film, Bühnenbild, Requisit, Kostüm

in Verbindung mit

- Theaterwerkstatt:

- Schauspiel, Bühnenperformance, Regie/Inszenierung

- Tanz- und Bewegungstheater:

- Körperbewusstsein schulen, Choreographien erarbeiten

Stundenverteilung:

- 5. Klasse: 2 WS
- 6. Klasse: 3 WS (inkl. Tanztheater)
- 7. Klasse: 2 WS

ENTSCHEIDUNGSHILFEN


DAS ERWARTET

IHR KIND

- praktische, kreative Arbeit
- Bühnenspiel
- Grundlagen des Tanz- und Bewegungstheaters
- Präsentationen der Arbeit in Form einer Ausstellung und eines Bühnenprojekts

DAS ERWARTEN WIR

VON IHREM KIND

- Spielfreude, Experimentierfreude
 - Offenheit für Neues
 - Mut zum Risiko
 - Freude am bildnerischen Gestalten
 - Freude am Körpereinsatz (Theater)
- 



A wooden gymnasium floor with a herringbone pattern. In the background, there are several colorful circles (blue, yellow, green, orange) arranged in a row. In the foreground, there are several red cones. A blue line and a green line are also visible on the floor.

SCHWERPUNKT

SPORT

	Wintersemester	Sommersemester
5. Kl. 2 Std.	Theorie des Sports I: Sport und Gesundheit (1)	Theorie des Sports II: Anatomie und Physiologie (1)
	Allgemeine Körperausbildung (1)	Ballspiele I (1)
6. Kl. 3 Std.	Theorie des Sports III: Anatomie und Physiologie (2)	Theorie des Sports IV: Allg. Bewegungslehre (1)
	Bewegung mit und ohne Gerät (1)	Theorie des Sports V: Allg. Trainingslehre (1)
7. Kl. 2 Std.	Theorie des Sports VI: Psychologie und Ethik im Sport (1)	Theorie des Sports VII: Spez. Trainingslehre (1)
	Schwimmen (1)	Leichtathletik (1)

MUSIK



Entscheidungshilfen – Schwerpunkt Musik

- ♪ Musikbegeisterung und Offenheit für Neues
- ♪ Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren
- ♪ Engagement, Banderfahrung zu sammeln
- ♪ Interesse an der Organisation von Musikveranstaltungen
- ♪ Erweiterung persönlicher Präsentationskompetenzen

ZUSATZPAKETE

- Jedes Paket umfasst 4 Stunden (je zwei in der 7. und 8. Klasse)
- Beispiele:

Angewandte Biologie
& Ökologie

ARTelier

Darstellende
Geometrie

Literatur und
Rhetorik

Medizin und Technik

Projektmanagement

Spanisch Grundkurs
A2

Sport in der Praxis -
Get active

SCHULWAHL

- Informationsmöglichkeiten
 - Tage der offenen Tür, BBOM, Schnuppern
- Informationsmaterial besorgen
- Stundentafeln vergleichen
 - Homepageanmeldung: schoolconfig
 - Homepage: Unsere Schule
- www.berufskompass.at
- www.bic.at

