

14 JAHRE, WAS NUN?

NACH DER AHS-UNTERSTUFE...

Alter

**Kollegs, Akademien, Fachhochschulen, Universitäten,
Kunsthochschulen**

Berufsreifeprüfung

Lehre mit Matura
Berufstätigkeit, Weiterbildung und Vorbereitungskurse

**Berufsbildende
höhere Schule**

HAK,
HTL,
HBLA,
...

AHS - Oberstufe

**Berufsbildende
mittlere Schule**

Lehre

Polytechn. Schule

23

22

21

20

19

18

17

16

15

14

Berufsbildende höhere Schulen

Handelsakademien HAK

Wirtschaft

**Höhere Lehranstalten für
Wirtschaftliche Berufe
(HLW, HBLA)**

Wirtschaft, Tourismus, Kreativität

**Bildungsanstalten für
Elementarpädagogik
(BAfEP)**

Ausbildung zur
Kindergartenpädagogin

**Höher technische
Lehnanstalten (HTL)**

Technik

**Schulen für
Tourismus (HLA)**

Tourismus

**Land- und forst-
wirtschaftliche
Schulen (HLA)**

Land- und Forstwirtschaft

**Schulen für Mode und
Bekleidungstechnik**

Mode, Design, Kreativität

SCHULWAHL

- **Informationsmöglichkeiten**
 - Tage der offenen Tür, **BBOM**, Schnuppern
- **Studentafeln vergleichen**
 - Homepageanmeldung: schoolconfig
- www.berufskompass.at
- www.bic.at
- www.schulpsychologie.at



SchoolFinder

Allgemeine Informationen

Berufsschulen

Polytechnische Schulen

Technische, gewerbliche und kunstgewerbliche Schulen

Kaufmännische Schulen

Schulen für Mode

Schulen für Tourismus

Schulen für wirtschaftliche Berufe

Schulen für Sozialberufe

Land- und forstwirtschaftliche Schulen

Bildungsanstalten für Elementarpädagogik

Bildungsanstalten für Sozialpädagogik

Bundessportakademien

Gesundheitsausbildungen

Weitere Ausbildungen

SCHOOLFINDER

Auswahl von berufsbildenden mittleren und höheren Schulen, Berufsschulen oder polytechnischen Schulen nach folgenden Kriterien:

- berufsbildende mittlere und höhere Schulen
- Berufsschulen
- Polytechnische Schulen

Interessensgebiet 

Bezeichnung 

Bundesland 

Ort

SchoolFinder starten

Es gibt Treffer zu Ihrer Suche.

<https://www.abc.berufsbildendeschulen.at>

INFOS ZUM BG/BRG GLEISDORF

Bildungsberatung

Mag. Petra Friesacher

Mag. Mario Unterweger

Tag des Gymnasiums

Freitag, 8. November 2024

Tag der offenen Tür - Oberstufenschwerpunkte

Mittwoch, 15. Jänner 2025

Gespräche mit Schüler:innen der Oberstufe

OBERSTUFENBAUPLAN

The background features a blue gradient with faint technical diagrams. On the right side, there are circular gauges with numerical scales (100, 120, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200) and arrows. At the bottom left, there are dashed circular arrows. The overall aesthetic is clean and technical.

Kernbereich

(für alle Schüler:innen unserer Schule gleich)

Typenbereich

(Gymnasium oder Realgymnasium wird in der 2. Klasse gewählt)

Schwerpunktbereich

(Schwerpunkt wird in der 4. Klasse gewählt)

Interessenbereich (Zusatzpaket wird in der 6. Klasse gewählt)

GYMNASIUM

REALGYMNASIUM

Kernbereich

108 Wochenstunden

Gegenstände mit gleicher
Stundenanzahl
im Gymnasium und Realgymnasium

Typenbereich

3 – 3 – 3 – 2 [11 h]

Langsprache
(Latein / Französisch)
EAA

Chemie, Physik, Biologie,
Geographie, ...

Schwerpunktbereich

2 – 3 – 2 – 0 [7 h]

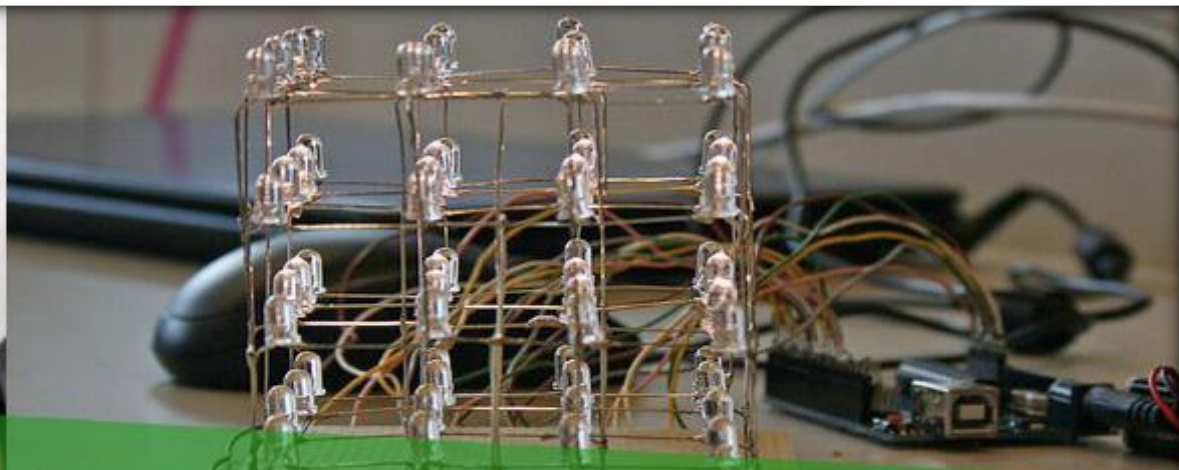
6 Schwerpunktpakete

(Informatik, Englisch, Musik, Labor, Spiel-Bühne-Bild, Sport)

Interessensbereich

0 – 0 – 2 – 2 [4 h]

Zusatzpakete (z.B. DG, Projektmanagement, Medizin und Technik, ...)



Angewandte Informatik

SCOOLwave
INTERNET RADIO

Startseite Musik Informatik

- Benutzerhinw
- F.A.Q.
- Termine
- Das Team
- Urheberrecht
- kurz
- detailliert

Herzlich Willkommen

Wir sind der Informatikteil des naturwissenschaftlichen
Arbeit, die uns zwar oft gefordert hat, aber denn
Eltern Schulveranstaltungen näher bringt. Außerdem bietet es Sch
eigenen Musikstücke uploaden können. Sieh dich einfach um und lern
by doing!!



```
pictureBox3.SizeMode = PictureBoxSizeMode.
break;
case 6:
pictureBox3.Image=Image.FromFile(AppDomain.
pictureBox3.SizeMode =PictureBoxSizeMode.St
break;
default:
pictureBox3.Image=Image.FromFile(AppDomain.
pictureBox3.SizeMode =PictureBoxSizeMode.St
break;
}
```

```
if(box1==box2&&box2==box3&&box1==box3)
{
label1.Text= "Jackpot!";
txtMoney.Text = (Convert.ToInt32(txtMoney.Text)+100
}
else if(box1==box2||box2==box3||box1==box3)
{
label1.Text= "Two of the same kind!";
txtMoney.Text = (Convert.ToInt32(txtMoney.Text)+200
}
else
{
label1.Text="You lose!";
txtMoney.Text = (Convert.ToInt32(txtMoney.Text)-500
}
}
void TxtMoneyTextChanged(object sender, EventArgs e)
{
```

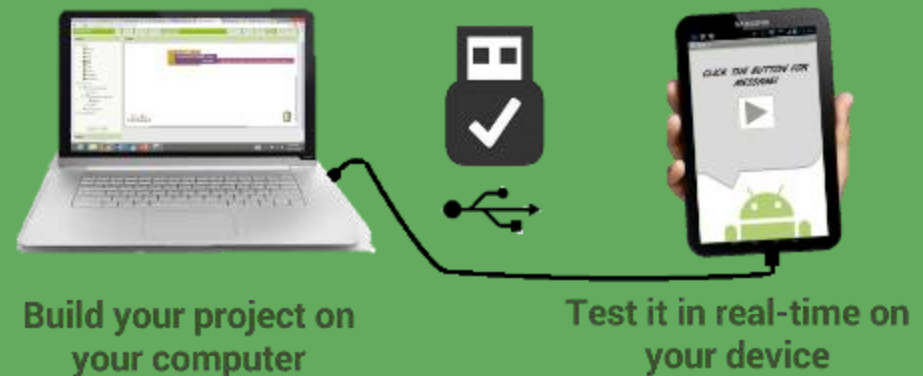
Programmieren

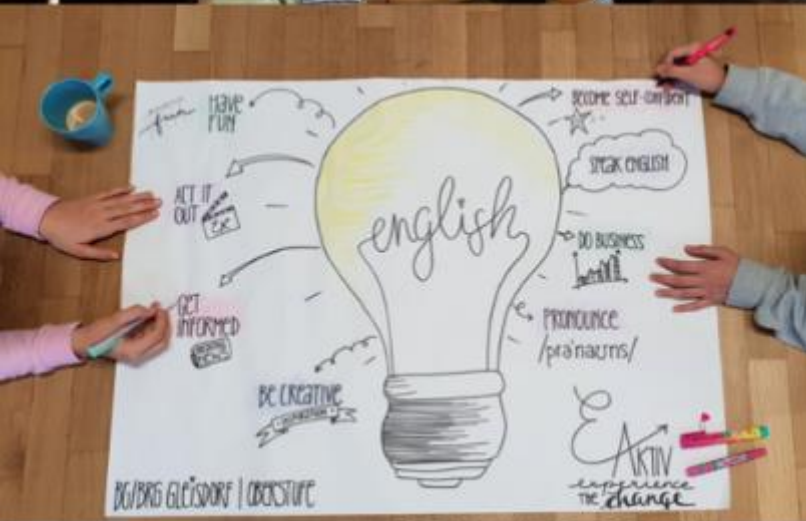
- Robotik (Einführung in die Programmierung, Schnittstellen...)
- Prozedurale Programmierung (C)/Datenmodellierung
- C#/Python
- Arduino & Applikationen erstellen (z.B. AppInventor)



Webdesign-/Technologien

- Auszeichnungssprache & Webseitengestaltung (HTML/CSS)
- Skriptsprachen (PHP → phpMyAdmin und Java-Script)
- Datenbankverwaltung (MySQL)





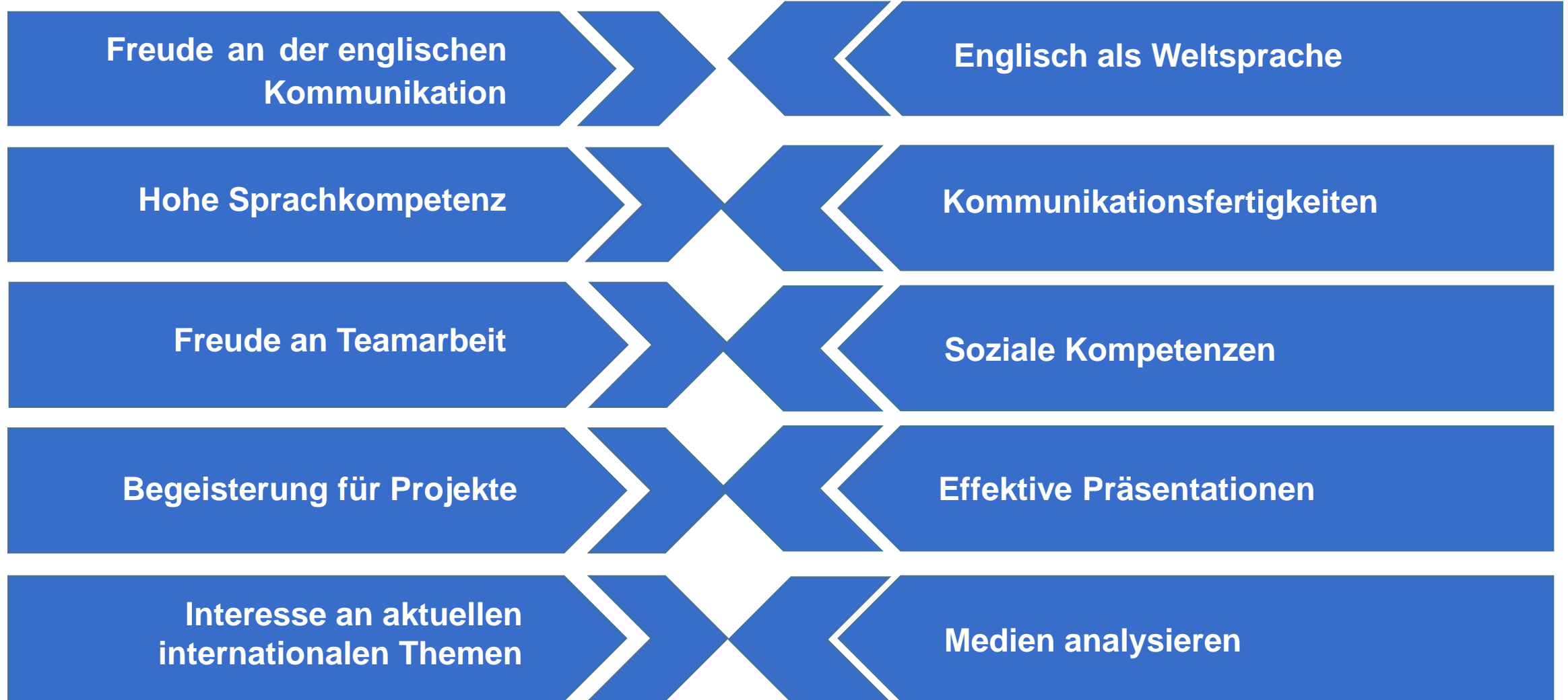
Englisch Aktiv

experience a change



Entscheidungshilfen

Zielsetzungen



MUSIK



Entscheidungshilfen – Schwerpunkt Musik

- ♪ Musikbegeisterung und Offenheit für Neues
- ♪ Freude am gemeinsamen Singen und Musizieren
- ♪ Engagement, Banderfahrung zu sammeln
- ♪ Interesse an der Organisation von Musikveranstaltungen
- ♪ Erweiterung persönlicher Präsentationskompetenzen



Naturwissenschaftliches
Labor



Ziele

Grundkenntnisse der praktischen Arbeitsweisen in einem naturwissenschaftlichen Labor

Projektorientiertes, praktisches und selbständiges Experimentieren

Vertiefende naturwissenschaftliche Ausbildung

Vorbereitung auf naturwissenschaftliche oder technische Studienrichtungen bzw. Berufsfelder

SPIEL BÜHNE BILD – DIE KREATIVWERKSTATT

INHALTE

- bildnerisches Gestalten:

- Malerei, Grafik, Plastik, Foto, Film, Bühnenbild, Requisit, Kostüm

in Verbindung mit

- Theaterwerkstatt:

- Schauspiel, Bühnenperformance, Regie/Inszenierung

- Tanz- und Bewegungstheater:

- Körperbewusstsein schulen, Choreographien erarbeiten





SCHWERPUNKT

SPORT

	Wintersemester	Sommersemester
5. Kl. 2 Std.	Theorie des Sports I: Sport und Gesundheit (1)	Theorie des Sports II: Anatomie und Physiologie (1)
	Allgemeine Körperausbildung (1)	Ballspiele I (1)
6. Kl. 3 Std.	Theorie des Sports III: Anatomie und Physiologie (2)	Theorie des Sports IV: Allg. Bewegungslehre (1)
	Bewegung mit und ohne Gerät (1)	Theorie des Sports V: Allg. Trainingslehre (1)
7. Kl. 2 Std.	Theorie des Sports VI: Psychologie und Ethik im Sport (1)	Theorie des Sports VII: Spez. Trainingslehre (1)
	Schwimmen (1)	Leichtathletik (1)

INTERESSENSBEREICH - ZUSATZPAKETE

- Jedes Paket umfasst 4 Stunden (je zwei in der 7. und 8. Klasse)
- Beispiele:

Angewandte
Biologie

ARTelier

Darstellende
Geometrie

Literatur und
Rhetorik

Medizin und
Technik

Projekt-
management

Multimedia

Sport in der Praxis

Mehrtägige Schulveranstaltungen der Oberstufe BG/BRG Gleisdorf

Jahrgang	Schüler:innen	Ziel /Art	Dauer - Tage
5. Klasse	Klassen	Schulsportwoche	5
6. Klasse	Klassen	Englisch	5
6. Klasse	Klassen	Einkehrtage	2
7. Klasse	Schulstufe	Schultypen: GYM / RG	5
7. Klasse	Schulstufe	Schwerpunkte	3-5
8. Klasse	Klassen	Mauthausen/Hartheim	2
8. Klasse	Klassen	Einkehrtage	2

Unsere Ziele



MITEINANDER
lernen



WISSEN
anwenden



PERSÖNLICHKEIT
entfalten

